**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ - ПЛЕВЕН**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: ...........................**

 (Юрий Тодоров)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

на учебния материал по **“Информатика” ИУЧ**

за **ІХ Г**  клас на учебна 2021/2022 година

Учебник: “Информатика” за 8. клас

Автори: Красимир Манев, Нели Манева, Велислава Христова

Издателство: „Изкуства”, 2017 г.

Разпределение на учебното време:
36 седмици х 1 час = 36 часа

**ИЗГОТВИЛ**: ............................................

 / Валентина Тодорова /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/****коментари** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
| 1 | IX,3 | Интегрирана среда за визуално програмиране Visual Studio / SharpDevelop. Програма на C# - преговор. (УПР) | * Разбира понятието „конзолно приложение“
* Изброява и описва eлементите на програмата
* Разбира използването на ключови думи
* Знае правилата за съставяне на идентификатори
* Разбира предназначението и правилата за използване на коментари в програма
* Разбира необходимостта от оформяне на програмата
 | * Наблюдава демонстрация на учителя
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 2 | IX,4 | Компоненти на графичен потребителски интерфейс – преговор (УПР) | * Разбира понятието „графично приложение“
* Разбира предназначението на файловете Form1.cs и Form1.Designer.cs
* Знае предназначението на прозорците Toolbox, Properties и Solution Explorer
* Познава общите свойства на екранната форма и на графичните компоненти
* Разбира предназначението на компонентите Label, TextBox, Button и Panel и техните основни свойства
* Умее да създава проект на графично приложение
* Умее да създава интерфейс по зададена задача и да променя свойствата на компонентите му
* Умее да отвори код на събитие на даден компонент
 | * Наблюдава демонстрация на учителя
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 3 | X,1 | Типове данни. Аритметични изрази и вградени математически функции – преговор (УПР) | * Познава и описва целочислени и реални типове данни
* Умее да използва операции с целочислени и реални данни
* Може да превръща низ в цяло или дробно число и обратно
* Познава понятията „операции“, „операнди“ и „знаци на операцията“
* Познава видовете операции в C#
* Разбира приоритета на операциите в C# и тяхната асоциативност
* Разбира действието на оператора за присвояване
* Използва аритметични изрази
* Познава и използва методите и атрибутите на класа Math
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 4 | X,2 | Форматиране на извежданите данни – преговор (УПР) | * Разбира понятието „форматиран изход“
* Умее да създава форматиран изход
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 5 | X,3 | Тест |  | * Писмено индивидуално изпитване
 |  |
| 6 | X,4 | Условен оператор – преговор с допълнение (НЗ) | * Познава синтаксиса и семантиката на оператора if
* Познава синтаксиса и семантиката на вложените условни оператори
* Използва вложен условен оператор
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 7 | X,5 | Условен оператор – преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролите CheckBox и RadioButton
* Използва условен оператор и графичните компоненти CheckBox и RadioButton
 | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 8 | XI,1 | Условен оператор – преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролите CheckBox и RadioButton
* Използва условен оператор и графичните компоненти CheckBox и RadioButton
 | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 9 | XI,2 | Контролно упражнение (ПК) | * Умее да създава проект на графично приложение
* Умее да създава интерфейс по зададена задача
* Умее да създаде код на събитие на даден компонент
* Използва основните свойства на графичните компоненти
* Използва основните методи на класа string
 | * Практическо изпитване
 |  |
| 10 | XI,3 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (НЗ) | * Разбира понятието „цикъл“
* Познава синтаксиса и семантиката на оператор за цикъл с брояч, цикъл с предусловие и цикъл със следусловие
 | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 11 | XI,4 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Използва оператор за цикъл с брояч, цикъл с предусловие и цикъл със следусловие
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 12 | XII,1 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролата ListBox
* Използва оператор за цикъл и графичния компонент ListBox
 | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 13 | XII,2 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролата ListBox
* Използва оператор за цикъл и графичния компонент ListBox
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 14 | XII,3 | Контролно упражнение (ПК) | * Умее да създава проект на графично приложение, използвайки оператор за цикъл и графичния компонент ListBox
 | * Практическо изпитване
 |   |
| 15 | I,2 | Файлове (НЗ) | * Разбира понятието „поток“
* Прави разлика между логически и физически файл
* Познава методите за четене и записване в текстов файл
 | * Наблюдава демонстрация на учителя
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 16 | I,3 | Циклични алгоритми за работа с файлове – упражнение (УПР) | * Използва методите за четене и записване в текстов файл
* Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 17 | I,4 | Циклични алгоритми за работа с файлове – упражнение (УПР) | * Използва методите за четене и записване в текстов файл
* Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 18 | I,5 | Контролно упражнение (ПК) | * + Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл
 | * Практическо изпитване
 |  |
| 19 | II,1 | Едномерен масив (НЗ) | * Разбира понятието „масив“ и неговото предназначение
* Може да декларира едномерен масив
* Разбира представянето на масив в паметта на компютъра
* Може да инициализира масив и да въвежда и извежда елементи от него
* Може да осъществява достъп до елементите на масив
 | * Наблюдава демонстрация на учителя
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 20 | II,2 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |   |
| 21 | II,3 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 22 | II,4 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 23 | III,1 | Контролно упражнение (ПК) | * Използва масив за съхранение на данните
 | * Практическо изпитване
 |  |
| 24 | III,2 | Тип низ (НЗ) | * Познава типовете char и string
* Разбира и използва операциите сливане на низове и достъп до символите на низ
* Разбира и използва основните методи на класа string – преминаване към малки и главни букви, търсене на низ в друг низ, извличане на част от низ, замяна на подниз с друг
 | * Наблюдава демонстрация на учителя
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 25 | III,3 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 26 | III,4 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 27 | IV,3 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string
 | * Устни индивидуални изпитвания
* Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 28 | IV,5 | Контролно упражнение (ПК) | * + Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл
 | * Практическо изпитване
 |  |
| 29 | V,2 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (НЗ) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 30 | V,4 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 31 | VI,1 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 32 | VI,2 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 33 | VI,3 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 34 | VI,4 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи
 |  |
| 35 | VI,5 | Презентация и защита на готов софтуер проект (УПР) |  | * + Изпълняване на поставените задачи
 |  |