**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ - ПЛЕВЕН**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: ...........................**

(Юрий Тодоров)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

на учебния материал по **“Информатика” ИУЧ**

за **ІХ Г**  клас на учебна 2021/2022 година

Учебник: “Информатика” за 8. клас

Автори: Красимир Манев, Нели Манева, Велислава Христова

Издателство: „Изкуства”, 2017 г.

Разпределение на учебното време:  
36 седмици х 1 час = 36 часа

**ИЗГОТВИЛ**: ............................................

/ Валентина Тодорова /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/**  **коментари** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
| 1 | IX,3 | Интегрирана среда за визуално програмиране Visual Studio / SharpDevelop. Програма на C# - преговор. (УПР) | * Разбира понятието „конзолно приложение“ * Изброява и описва eлементите на програмата * Разбира използването на ключови думи * Знае правилата за съставяне на идентификатори * Разбира предназначението и правилата за използване на коментари в програма * Разбира необходимостта от оформяне на програмата | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 2 | IX,4 | Компоненти на графичен потребителски интерфейс – преговор (УПР) | * Разбира понятието „графично приложение“ * Разбира предназначението на файловете Form1.cs и Form1.Designer.cs * Знае предназначението на прозорците Toolbox, Properties и Solution Explorer * Познава общите свойства на екранната форма и на графичните компоненти * Разбира предназначението на компонентите Label, TextBox, Button и Panel и техните основни свойства * Умее да създава проект на графично приложение * Умее да създава интерфейс по зададена задача и да променя свойствата на компонентите му * Умее да отвори код на събитие на даден компонент | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 3 | X,1 | Типове данни. Аритметични изрази и вградени математически функции – преговор (УПР) | * Познава и описва целочислени и реални типове данни * Умее да използва операции с целочислени и реални данни * Може да превръща низ в цяло или дробно число и обратно * Познава понятията „операции“, „операнди“ и „знаци на операцията“ * Познава видовете операции в C# * Разбира приоритета на операциите в C# и тяхната асоциативност * Разбира действието на оператора за присвояване * Използва аритметични изрази * Познава и използва методите и атрибутите на класа Math | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 4 | X,2 | Форматиране на извежданите данни – преговор (УПР) | * Разбира понятието „форматиран изход“ * Умее да създава форматиран изход | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 5 | X,3 | Тест |  | * Писмено индивидуално изпитване |  |
| 6 | X,4 | Условен оператор – преговор с допълнение (НЗ) | * Познава синтаксиса и семантиката на оператора if * Познава синтаксиса и семантиката на вложените условни оператори * Използва вложен условен оператор | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 7 | X,5 | Условен оператор – преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролите CheckBox и RadioButton * Използва условен оператор и графичните компоненти CheckBox и RadioButton | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 8 | XI,1 | Условен оператор – преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролите CheckBox и RadioButton * Използва условен оператор и графичните компоненти CheckBox и RadioButton | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 9 | XI,2 | Контролно упражнение (ПК) | * Умее да създава проект на графично приложение * Умее да създава интерфейс по зададена задача * Умее да създаде код на събитие на даден компонент * Използва основните свойства на графичните компоненти * Използва основните методи на класа string | * Практическо изпитване |  |
| 10 | XI,3 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (НЗ) | * Разбира понятието „цикъл“ * Познава синтаксиса и семантиката на оператор за цикъл с брояч, цикъл с предусловие и цикъл със следусловие | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 11 | XI,4 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Използва оператор за цикъл с брояч, цикъл с предусловие и цикъл със следусловие | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 12 | XII,1 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролата ListBox * Използва оператор за цикъл и графичния компонент ListBox | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 13 | XII,2 | Оператори за цикъл - преговор с допълнение (УПР) | * Разбира предназначението на контролата ListBox * Използва оператор за цикъл и графичния компонент ListBox | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 14 | XII,3 | Контролно упражнение (ПК) | * Умее да създава проект на графично приложение, използвайки оператор за цикъл и графичния компонент ListBox | * Практическо изпитване |  |
| 15 | I,2 | Файлове (НЗ) | * Разбира понятието „поток“ * Прави разлика между логически и физически файл * Познава методите за четене и записване в текстов файл | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 16 | I,3 | Циклични алгоритми за работа с файлове – упражнение (УПР) | * Използва методите за четене и записване в текстов файл * Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 17 | I,4 | Циклични алгоритми за работа с файлове – упражнение (УПР) | * Използва методите за четене и записване в текстов файл * Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 18 | I,5 | Контролно упражнение (ПК) | * + Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл | * Практическо изпитване |  |
| 19 | II,1 | Едномерен масив (НЗ) | * Разбира понятието „масив“ и неговото предназначение * Може да декларира едномерен масив * Разбира представянето на масив в паметта на компютъра * Може да инициализира масив и да въвежда и извежда елементи от него * Може да осъществява достъп до елементите на масив | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 20 | II,2 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 21 | II,3 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 22 | II,4 | Едномерен масив (УПР) | * Използва масив за съхранение на данните | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 23 | III,1 | Контролно упражнение (ПК) | * Използва масив за съхранение на данните | * Практическо изпитване |  |
| 24 | III,2 | Тип низ (НЗ) | * Познава типовете char и string * Разбира и използва операциите сливане на низове и достъп до символите на низ * Разбира и използва основните методи на класа string – преминаване към малки и главни букви, търсене на низ в друг низ, извличане на част от низ, замяна на подниз с друг | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 25 | III,3 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 26 | III,4 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 27 | IV,3 | Обработка на символите на низ (УПР) | * Използва основните методи на класа string | * Устни индивидуални изпитвания * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 28 | IV,5 | Контролно упражнение (ПК) | * + Използва оператор за цикъл и методи за последователно четене и запис в текстов файл | * Практическо изпитване |  |
| 29 | V,2 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (НЗ) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 30 | V,4 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 31 | VI,1 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 32 | VI,2 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 33 | VI,3 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 34 | VI,4 | Работа в екип при създаване на софтуерен проект (УПР) |  | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 35 | VI,5 | Презентация и защита на готов софтуер проект (УПР) |  | * + Изпълняване на поставените задачи |  |