**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ - ПЛЕВЕН**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: ...........................**

(Юрий Тодоров)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

на учебния материал по **“Информационни технологии” ИУЧ**

за  **X Г**  клас на учебна 2022/2023 година

Разпределение на учебното време:  
I срок - 18 седмици х 1 час = 18 часа

II срок - 18 седмици х 2 час = 36часа

**ИЗГОТВИЛ**: ............................................

/ Валентина Тодорова /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред**  **№** | **Тема на урочна единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи**  **за работа** | **Бележки/**  **коментари** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
| 1 | IX,4 | Оценяване на валидността и надежността на информацията (НЗ) | * Разбира механизмите за разпространение на информация и ефективните начин за търсене в онлайн среда * Оценява информация, получена по електронен път, по отношение на достоверност и надеждност. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 2 | IX,5 | Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество (НЗ) | * Посочва съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество * Изброява различни услуги за потребителите, които са предоставени от конкретна облачна технология. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 3 | X,2 | Алгоритъм (НЗ) | * Определя понятието алгоритъм и основните му свойства * Описва основните видове алгоритми * Разчита алгоритъм от основните видове, представен словесно чрез псевдокод * Познава начин за представяне на алгоритми чрез визуална среда. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 4 | X,3 | Работа с алгоритми (УПР) | * Посочва примери за дейности, които могат да се опишат с линеен, разклонен и цикличен алгоритъм * Посочва резултат на кратък алгоритмичен фрагмент, описан с псевдокод и с визуална среда. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 5 | X,4 | Работа с алгоритми (УПР) | * Посочва примери за дейности, които могат да се опишат с линеен, разклонен и цикличен алгоритъм * Посочва резултат на кратък алгоритмичен фрагмент, описан с псевдокод | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 6 | X,5 | Създаване на сложно циркулярно писмо (НЗ) | * Създава и оформяне на циркулярно писмо * Свързва циркулярно писмо със създаден списък. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 7 | XI,1 | Създаване на визитна картичка (УПР) | * Затвърждава уменията си за създаване и оформяне на циркулярно писмо * Умее да създава циркулярно писмо с помощта на таблично представени данни | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 8 | XI,2 | Формуляри (НЗ) | * Ползва и създава формуляри | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 9 | XI,3 | Работа с формуляри (УПР) | * Създава собствен дизайн на формуляр | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 10 | XI,4 | Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии (НЗ) | * Предлага решение на проблем, свързан с операционната система, приложни и антивирусни програми, и достъп до мрежови услуги, които се използват на конкретно работно място. | * Работа в екип |  |
| 11 | XI,5 | Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии (УПР) | * Затвърждава уменията си за решаване на проблеми, свързани с операционната система, приложни и антивирусни програми * Умее да решава проблеми, свързани с достъп до мрежови услуги, които се използват на неговото работно място. | • Работа в екип |  |
| 12 | XII,2 | Анализ и обработка на данни с програма MS Excel (НЗ) | * Избира и използва изучавани софтуерни приложения за анализ и обработка на данни. * Посочва примери за използване на информационни технологии при описание на практически или теоретични проблеми и решаването им самостоятелно или в екип | • Изпълнение на практически задачи |  |
| 13 | XII,3 | Решаване на практически и теоретични проблеми чрез анализ на данни (УПР) | • Използва средства за самооценка на дигиталните компетентности и посочва начини за надграждането им. | • Изпълнение на практически задачи |  |
| 14 | XII,4 | Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда (НЗ) | • Дава примери за проблеми, които възникват при работа в мрежова дигитална среда, и възможни решения.  • Посочва начини за надеждна дигитална идентификация при използване на публични услуги | * Работа в екип |  |
| 15 | I,2 | Макрос (НЗ) | * Познава предназначението на макросите в офис приложенията и умее да управлява включването им при използване на публични услуги. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 16 | I,3 | Работа с макроси (УПР) | * Затвърждава знанията и уменията си за за работа с макроси * Умее да създава и използва макроси. | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 17 | I,4 | Работа с макроси (УПР) | * Затвърждава знанията и уменията си за за работа с макроси * Умее да създава и използва макроси | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 18 | I,5 | Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и околната среда (НЗ) | * Познава различните начини, по които дигиталните технологии влияят на човешкото здраве, и методите за превенция * Познава въздействието на дигиталните технологии върху околната среда. | • Работа в екип |  |
| 19 | II,2 | Компютърни презентации – преговор с допълнение (ОС) | * Познава основните възможности на съвременните ИТ за представяне на информация пред публика * Спазва правните и етични изисквания при открито представяне на информация | * Наблюдава демонстрация на учителя |  |
| 20 | II,3 | Интерактивни презентации – същност, предназначение (НЗ) | * Прави разлика между компютърна и интерактивна презентация | * Наблюдава демонстрация на учителя |  |
| 21 | II,3 | Интерактивни презентации – същност, предназначение (УПР) | * Преобразува обикновена компютърна презентация в мултимедийна | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 22 | II,4 | Действия към обект бутон - бутони за преход между слайдове, бутони за събития, бутон за избор на действие (НЗ) | * Създава и форматира графични обекти * Прилага действия към графични обекти | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 23 | II,4 | Действия към обект бутон - бутони за преход между слайдове, бутони за събития, бутон за избор на действие (УПР) | * Създава и форматира графични обекти * Прилага действия към графични обекти * Задава анимационен ефект за преход на слайд | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 24 | III,1 | Действия към обект текст и графична форма (НЗ) | * Създава и форматира графични обекти * Прилага действия към графични обекти | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 25 | III,1 | Действия към обект текст и графична форма (УПР) | • Създава и форматира графични обекти  • Прилага действия към графични обекти | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 26 | III,2 | Действия към обект художествен надпис и изображение (НЗ) | * Вмъква и форматира художествен надпис и изображение | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 27 | III,2 | Действия към обект художествен надпис и изображение (УПР) | * Прилага действия към художествен надпис и изображение | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 28 | III,3 | Контролно упражнениe | * Представяне н защита на проекта | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 29 | III,4 | Анимационни действия с обекти - ефекти за показване и скриване на обект, ефекти за акцент върху обект (НЗ) | * Задава анимационен ефект на обект в слайд * Настройва времетраене на ефект | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 30 | III,4 | Анимационни действия с обекти - ефекти за показване и скриване на обект, ефекти за акцент върху обект (УПР) | * Задава анимационен ефект на обект в слайд * Настройва времетраене | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 31 | III,5 | Анимационни действия с обекти - за движение на обект, изпълнение на анимация при избор на обект, забрана на преход между слайдове (НЗ) | * Задава забрана за преход между слайдове | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 32 | III,5 | Анимационни действия с обекти - за движение на обект, изпълнение на анимация при избор на обект, забрана на преход между слайдове (УПР) | * Избира анимационен ефект за преход и времетраене на слайд | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 33 | IV,3 | Добавяне на мулитмедийни обекти (НЗ) | * Избира подходящ звуков файл. * Вмъква звук в слайд | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 34 | IV,3 | Добавяне на мулитмедийни обекти (УПР) | * Вмъква и настройва звукови и видеообекти . * Прави презентация, включваща звукови и видеообекти. | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 35 | IV,4 | Добавки към PowerPoint (НЗ) | * Инсталиране и премахване на добавки * Добавка за вмъкване на клипове от YouTube * Добавка за изпълнение на действия при основни събития * Добавка за вмъкване на уеб страница * Създаване на добавка в MS PowerPoint | * Наблюдава демонстрация на учителя * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 36 | IV,4 | Добавки към PowerPoint (УПР) | * Инсталиране и премахване на добавки * Добавка за вмъкване на клипове от YouTube * Добавка за изпълнение на действия при основни събития * Добавка за вмъкване на уеб страница * Създаване на добавка в MS PowerPoint | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 37 | IV,5 | Проект „Създаване на интерактивна презентация“ | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 38 | IV,5 | Проект „Създаване на интерактивна презентация“ | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 39 | V,1 | Проект „Създаване на интерактивна презентация“ | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 40 | V,1 | Проект „Създаване на интерактивна презентация“ | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 41 | V,2 | Умения за презентиране пред публика | * Записва презентацията в различни файлови формати. * Посочва и прилага правилата за представяне на презентация пред публика. * Представя презентация пред публика |  |  |
| 42 | V,2 | Защита на проект | * Представя презентация, като спазва правилата при нейното представяне. * Представя проект самостоятелно или в екип. * Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта. |  |  |
| 43 | V,3 | Създаване на memory game в Power Point (НЗ) | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 44 | V,3 | Създаване на memory game в Power Point (УПР) | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 45 | V,5 | Създаване на memory game в Power Point (УПР) | * Работа по проект | * Изпълняване на поставените задачи |  |
| 46 | V,5 | Контролно упражнениe | * Работа по проект | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 47 | VI,2 | Създаване на пъзел от изображение в Power Point (НЗ) | * Работа по проект | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 48 | VI,2 | Създаване на пъзел от изображение в Power Point (УПР) | * Работа по проект | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 49 | VI,4 | Създаване на пъзел от изображение в Power Point (УПР) | * Работа по проект | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 53 | VI,4 | Създаване на пъзел от изображение в Power Point (УПР) | * Работа по проект | * Изпълнение на практически задачи |  |
| 54 | VI,5 | Контролно упражнениe | • Представяне н защита на проекта | * Изпълнение на практически задачи |  |